

Le Jardin au naturel
Proposition d'activités
A partir de mi-mars
Cycles 1, 2 et 3

Objectif général

Faciliter l'appropriation de connaissances, de capacités et d'attitudes nécessaires à la prise de conscience des réalités du monde actuel et des enjeux liés au développement durable.

Objectifs spécifiques

- ⇒ Être en contact direct avec le milieu
- ⇒ S'investir dans un projet collectif
- ⇒ Comprendre le fonctionnement de l'écosystème « jardin » : les besoins écologiques des plantes, le rôle et la composition du sol, la relation entre les insectes et les plantes...
- ⇒ Prendre conscience des conséquences positives ou négatives des actions de l'homme sur le milieu.

Liens avec les programmes scolaires

Pour accéder aux liens avec le socle commun des connaissances et compétences et avec les programmes scolaires rendez vous sur notre site Internet dans la rubrique « enfants » : <http://www.cpiebrenne.org/enfants.php>

Activités proposées

Cueillette sauvage

Comme les chasseurs-cueilleurs, les élèves apprendront à observer, reconnaître, récolter et utiliser quelques plantes sauvages.

Promenons-nous dans le jardin (cycle I)

Différentes activités sensorielles conduiront les élèves à découvrir la grande richesse de ce milieu de vie.

La plante, un être vivant ?

Pour cultiver des plantes, l'Homme doit bien les connaître : Qu'est-ce qu'une plante ? Quels sont ces besoins pour grandir ? Comment se reproduit-elle ?...

En fonction de l'âge des élèves, l'animateur abordera les notions de photosynthèse, de cycle de vie...

C'est quoi un légume ?

Une racine, une tige, une feuille ? Les élèves les récolteront pour les cuisiner et découvrir leurs spécificités et peut-être devenir des « fanes » de légumes !

Un jardin au naturel, qu'est-ce que c'est ?

A travers différents petits ateliers, les élèves seront conduits à découvrir différentes réponses possibles aux besoins des plantes du potager. Selon l'âge des enfants, ils s'interrogeront sur les conséquences sur le milieu de ces différentes alternatives.

Ecole buissonnière

Fabriquer, écouter, jouer, rêver... Il y a tant de choses à faire avec les plantes ! Laissons les enfants s'exprimer !

Sommes-nous seuls dans le potager ?

Même s'il a été créé par l'homme et pour l'homme, le potager constitue une mosaïque de milieux qui héberge une grande diversité d'êtres vivants... Découvertes assurées !

Vive la colocation !

Les élèves s'interrogeront sur les rôles des petites bêtes dans l'écosystème jardin et chercheront le moyen d'accueillir celles qui sont utiles au jardinier...

Les petites bêtes du sol

À travers l'exemple du compost, les enfants découvriront la diversité et le rôle des petites bêtes du sol.

Artistes en herbe

Après un temps de récolte, les enfants réaliseront des peintures et/ou des teintures végétales.

Chasse au trésor

Dans le parc du château, les enfants mobiliseront les connaissances acquises durant le séjour pour partir à la recherche d'un trésor.

